



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

ANNO SCOLASTICO: 2021- 2022

MATERIA: INGLESE

INSEGNANTE: ASTENGO Lairetta

CLASSE: 2A OPERATORI ELETTRICI

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Formazione umana , sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi in analisi contrastiva con la propria acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione
riflessione sulla propria lingua attraverso il confronto con le lingue straniere studiate.

Acquisizione dell'abitudine ad un lavoro autonomo e coordinato all'interno del gruppo.

Comprendere espressioni di uso quotidiano in modo adeguato alla situazione.

Esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione, il senso generale e dettagli di un testo di carattere quotidiano.

Rielaborare e produrre testi scritti su argomenti noti che dimostrino anche la conoscenza e la diretta applicazione delle strutture morfologiche.

Obiettivi applicativi: capacità di socializzazione, capacità di lavorare in gruppo e a coppie, sviluppo delle capacità di osservazione e ascolto, avvio all'attività del prendere appunti e scrivere sotto dettatura in lingua straniera, conoscere e utilizzare il libro di testo, avvio alle attività e alle strategie di lettura di testi semplici, acquisizione e miglioramento progressivo del metodo individuale.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Il metodo adottato è basato sull'uso di funzioni comunicative e sullo sviluppo parallelo delle quattro abilità (comprensione e produzione sia nella forma orale sia nella scritta) anche se sarà data maggiore importanza alle capacità comunicative. L'attività didattica si articolerà nel seguente modo: spiegazioni alla lavagna o con mezzi multimediali (lezioni frontali) o tramite giochi di ruolo cui farà seguito l'applicazione pratica con esercizi di reimpiego delle strutture e del lessico in classe, da condursi individualmente o in gruppo; impiego del libro di testo per rafforzare o recuperare la conoscenza dei contenuti; approfondimento dei contenuti mediante esercitazioni individuali e collettive; correzione e recupero delle lacune evidenziate (in itinere o in orario extra scolastico) nel quadro delle



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

attività di recupero programmate all'interno del Consiglio di Classe secondo i modi e i tempi decisi dal Collegio dei Docenti).

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno tutti i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, del vocabolario acquisito, dell'immediatezza di rielaborazione delle risposte. Si terrà conto del livello di partenza e del livello raggiunto dall'allievo nonché dell'impegno, della partecipazione e dei progressi dimostrati in tutto l'arco dell'anno scolastico.

Verranno svolte almeno due prove orali e tre scritte a quadrimestre.

Gli elaborati scritti presenteranno esercizi di varia tipologia e le interrogazioni orali prevedranno un'interazione studente/docente o studente/studente per accertare il livello di preparazione e le capacità individuali dell'alunno e provvedere a recuperi mirati.

OBIETTIVI MINIMI:

lo studente deve essere in grado di:

- comprendere messaggi orali di carattere generale, finalizzati a usi diversi cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace ed appropriato, adeguato al contesto e alla situazione, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale;
- comprendere testi scritti per usi diversi cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire in un contesto noto il significato di elementi non ancora conosciuti;
- produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale, anche con errori e interferenze dall'italiano o da altre lingue, purché la comprensione non ne venga compromessa.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

H. Putcha, J. Stranks, P. Lewis-Jones 'Get Thinking 1' Cambridge University Press



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



H. Putcha, J. Stranks, P. Lewis-Jones 'Get Thinking 2' Cambridge University Press

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

Capacità di comprendere e produrre semplici messaggi utilizzando le funzioni e le strutture grammaticali incontrate nel programma del precedente anno scolastico.

Programmazione:

Titolo: THE PAST - Periodo: primo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

Saper parlare di avvenimenti passati , saper comprendere testi riguardanti avvenimenti passati

Saper parlare dei luoghi visitati nelle vacanze

Saper dare e chiedere indicazioni stradali

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Grammatica: il simple past dei verbi regolari e irregolari, gli avverbi di tempo usati al passato, il past continuous, il past continuous e il simple past,.

I pronomi possessivi, l'imperativo.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Il libro di testo, il registratore, la lavagna, Internet, l'aula video ed il dizionario, dispense fornite dall'insegnante.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Saranno effettuate verifiche scritte mensili inerenti gli argomenti trattati di vario tipo come la comprensione di un testo, esercizi di completamento, risposte a questionari brevi ed esercizi grammaticali.

Per la produzione orale si provvederà ad un costante controllo del lavoro svolto mediante colloqui e correzione dei compiti assegnati.

Titolo: Comparing.....the future and recent events - Periodo: secondo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

Saper fare paragoni ed esprimere preferenze.

Saper parlare di azioni prestabilite, di intenzioni future e di probabilità.

Saper parlare del tempo atmosferico

Saper parlare di avvenimenti recenti, saper parlare e scrivere di avvenimenti passati e di avvenimenti già accaduti e non ancora accaduti, saper parlare di avvenimenti remoti.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Grammatica:

il present continuous con valore di futuro, to be going to, il simple future.

Il comparativo ed il superlativo degli aggettivi.

Il present perfect, il present perfect vs il simple past, gli avverbi di tempo (just, already, yet, not...yet)

Il past perfect

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

vedere precedente unità.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

vedere precedente unità



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Saranno svolta un' unità di apprendimento multidisciplinare inerente l'area di indirizzo sul citofono e il trasformatore .

In caso di emergenza sanitaria, se le lezioni dovessero essere svolte a distanza, gli alunni avranno a disposizione materiale didattico, audio, video tramite siti web inerenti agli argomenti trattati.

Per interagire con gli alunni saranno utilizzati tutti gli strumenti a disposizione contenuti nel registro elettronico, come agenda di classe e didattica dove verranno caricati i materiali.

Savona, 29/10/2021

La Docente

Lauretta ASTENGO